



Zápis z 10. února 2021

Mladší předškoláci

Téma: Emoce a Svatý Valentýn

- 1) **Úvodní básnička:** *Je tu středa.*
- 2) **Rozcvička:** Hlava, ramena, kolena, palce.
- 3) **Logopedie:** Milý strýčku tečka. Posílám ti křečka tečka. Křeček kouše, křeček škrábe, křeček lechtá, pozor ať tě neulechtá!
- 4) **Výtvarná výchova:** Valentýnské srdíčko z moduritu.
- 5) **Komunitní kruh:** Emoce - co to je? Jak se dnes cítím? Kdy mě naposledy někdo rozzlobil? Kdy se na mě rodiče zlobí a proč? Jaké mám pocity na těle, když mám radost? Kdy se směji?
RADOST-VINA-ZLOST-ZÁVIST-STRACH-SMUTEK-PLACHOST-BLÁZNIVOST-ŽÁRLIVOST
- 6) **Hry:** S emočními kartičkami - pocity se mohou podobat počasí - bouřka, sluníčko, pod mrakem, duha, déšť.
- 7) **Pohádka:** Jednorožec Gaston.
- 8) **Ukončovací básnička:** *Dobrý den.*

Domácí úkol: Dítě píše dopis rodiči na záda - text, viz bod č. 3 Logopedie.
Karneval - ve středu 24. 2. přijít do školy oblečen/a v karnevalovém kostýmu.

Nultý ročník

Téma: Svatý Valentýn

- 1) **Komunikační výchova:** hra Příšerka, Svatý Valentýn, představení nové spolužačky.
- 2) **Literární výchova:** *Honzíkova cesta*, převyprávění příběhu, kreslení obrázku do čtenářského deníku.
- 3) **Výtvarná výchova:** Valentýnské přání *Motýl* pro spolužáky, *Srdíčko* - malování vodovými barvami.
- 4) **Venkovní hry:** hra se srdíčky, pexeso, práce ve skupině.

Domácí úkol: Ve středu 24. 2. přijít do školy v **pyžamu** na pyžamovou párty.

1. třída

1) Jazyková výchova - kontrola domácího úkolu - Slabikář str. 37. Písanka 2 - str. 14, 15. Nové učivo - dvojhlasý AU, OU - Slabikář str. 40 - 41. Skládání slov ze slabik.

2) Komunikační výchova - Putování s Měďou - Leonka, lidské tělo - opakování částí těla, pravolevá orientace.

3) Literární výchova - Příhody maxipsa Fíka - Maxipes Fík ve škole.

Domácí úkol:

Do sešitu napsat několik slov začínajících písmenem Z.

Písanka 2 str. 20.

Putování s Měďou - Anežka.

Vzhledem k opatřením týkajících se pandemie Covid 19 se letos uskuteční Karneval pouze v rámci naší třídy, a to ve středu 24. 2. Děti, které chtějí, mohou přijít do školy oblečeny v karnevalovém kostýmu. Děkuji.

2. třída

1) Jazyková výchova - interaktivní pomůcka *Hezky česky* - procvičování skupin dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Doplnění - prac. sešit 2 str. 9, cv. 3 a str. 10, cv. 4. Kontrola domácích úkolů.

2) Komunikační výchova - seznámení s novým projektem - Naše pohádka, četba článku z Učebnice str. 66 Staví se dům - rozhovory. Pantomima na téma povolání.

3) Literární výchova - čtení z Čítanky str. 24 *Červená karkulka*, Fr. Hrubín - výrazný přednes. Porovnávání veršované pohádky s klasickou verzí. Literární dílna - Čtení pro radost.

Domácí úkol: Pracovní sešit 2 str. 6, cv. 6, str. 11, cv. 6.

Erik - napsat do sešitu (minim. 4 věty) začátek pohádky. Možno doplnit vlastní ilustrací.

Začít číst českou knihu do čtenářského deníku.

Dobrovolný úkol - vymyslet hru nebo krátkou zábavnou aktivitu na karneval.

Vzhledem k opatřením týkajících se pandemie Covid 19 se letos uskuteční *Karneval* pouze v rámci naší 2. a 3. třídy, a to ve středu 24. 2. Děti, které chtějí, mohou přijít do školy oblečeny v karnevalovém kostýmu. Děkuji.

3. třída

1) Jazyková výchova - opakování vyjmenovaných slov po S, interaktivní pomůcka *Hezky česky*. Procvičování probraných vyjm. slov (hra na učitele/oprava pohledu Mila babyčko) a čísla a rodu u podstatných jmen. Nová látka: popis prac. postupu- text *Jak vařím* (Učeb. str. 84 a 85), vyjmenovaná slova po V (Učeb. str. 86), skloňování podstatných jmen - Učeb. str. 90.

2) Komunikační výchova - seznámení s novým projektem - Náš příběh, četba článku z Učebnice str. 88 Zdravý životní styl - diskuze. Pantomima na téma povolání.

3) Literární výchova - čtení z Čítanky *O Sněhurce*, M. Černík - výrazný přednes delší básně, rozdělení rolí. Literární dílna - Čtení pro radost.

Domácí úkol: Naučit se z paměti vyjm. slova po V. Vymyslet a do sešitu napsat věty, které budou obsahovat slova: výr, vír, výt, vít, výskat, vískat, výška, vížka, vysel, visel (pomoc najdete v Učeb. str. 87).

Táňa - napsat do sešitu (minim. 6 vět) začátek příběhu. Možná doplnit vlastní ilustrací. Začít číst českou knihu do čtenářského deníku.

Dobrovolný úkol - vymyslet hru nebo krátkou zábavnou aktivitu na karneval.

Vzhledem k opatřením týkajících se pandemie Covid 19 se letos uskuteční *Karneval* pouze v rámci naší 2. a 3. třídy, a to ve středu 24. 2. Děti, které chtějí, mohou přijít do školy oblečeny v karnevalovém kostýmu. Děkujeme.

4. třída

1) Jazyková výchova - procvičování interpunkce – přímá řeč. Slovesa – určování času, čísla, osoby, způsobu. Procvičování podmiňovacího způsobu s důrazem na sloveso „být“. Učebnice str. 87/15. Slovesa v přítomném čase – psaní měkkého *i* v koncovech. Učebnice str. 88 a 89.

2) Komunikační výchova - prezentace vyprávění žáků, jak dát konstruktivní zpětnou vazbu - vyzdvihnout silných stránek a upozornění na slabé stránky, případné doporučení k vylepšení.

3) Literární výchova - prezentace čtenářských deníků, znaky pohádky, vyhodnocování napsaných scénářů a dramatizace některých z nich.

4) MČS - Poslední Přemyslovci – situace po smrti Přemysla Otakara II. Václav II. Ota Braniborský. Václav II. – Objev stříbra v Kutné Hoře a ražba pražského groše, rozvoj měst, řemesel a obchodu. Václav III. – Vymření Přemyslovců po meči roku 1306. Doba rytířská – statečnost, věrnost a štědrost.

Domácí úkol:

JV - PS2 str. 8/1, 5/5, 5/4.

Vypracovat scénář k jedné stránce z dalšího příběhu Čtyřlístku, obrázky opět pošlu e-mailem, stejně jako již vypracované a opravené stránky scénáře k nahlédnutí, na začátku každého obrazu je potřeba rozepsat dekorace (kulisy), případně popis děje a teprve potom dialogy, které již píšeme zjednodušeně a ne jako přímou řeč.

MČS - s pomocí učebnice si zopakujte, co víte o Přemyslovcích. Po prázdninách si napíšeme krátký kontrolní test. Odpovězte si sami pro sebe na kontrolní otázky v učebnici na str. 32 dole.

5. třída

1) Jazyková výchova - opakování koncovek podstatných a přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem, skloňování přídavných jmen, podmiňovací způsob u sloves, přísudek holý a rozvitý, slovesný a jmenný se sponou, slovesa způsobová.

2) Komunikační výchova - prezentace vyprávění žáků, jak dát konstruktivní zpětnou vazbu - vyzdvihnout silných stránek a upozornění na slabé stránky, případné doporučení k vylepšení.

3) Literární výchova - prezentace čtenářských deníků, znaky pohádky, vyhodnocování napsaných scénářů a dramatizace některých z nich.

4) MČS - Národní obrození, nejvýznamnější čeští obrozenci.

Domácí úkol:

ČJ: online cvičení <https://www.skolasnadhledem.cz/game/498> na koncovky přídavných jmen a druhé cvičení na koncovky ovi/ovy podstatných jmen a přídavných jmen přivlastňovacích <https://www.pravopisne.cz/2012/10/pridavna-jmena-privlastnovaci-ovyovi-5-11/>

Vypracovat scénář k jedné stránce z dalšího příběhu Čtyřlístku, obrázky opět pošlu e-mailem. Pošlu i již vypracované a opravené stránky scénáře k nahlédnutí, na začátku každého obrazu je potřeba rozepsat dekorace (kulisy), případně popis děje a teprve potom dialogy, které již píšeme zjednodušeně a ne jako přímou řeč. Scénář by měl dát hercům, i těm kdo vytváří scénu, všechny informace tak, aby již nebylo třeba dívat se na obrázek a mohli jsme si příběh zahrát.

MČS: PS str. 17, cv. 1, 2 a 3.